

Использование дистанционных технологий при проведении занятий

М. А. Павличенко, e-mail: mipavl@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши

***Аннотация.** Данная статья показывает принципы дистанционной работы при проведении уроков и внеурочных занятий с использованием основ онлайн технологий.*

***Ключевые слова:** онлайн, дистанционная работа, облачные технологии.*

Введение

STEM – образование (Science Technology Engineering and Maths)- комплекс образовательных мероприятий в начальной, средней и старшей школе, способствующих изучению технологии и инженерного дела учащимися.

Стремительное развитие и эволюция технологий приводит к тому, что на сегодняшний день, и в дальнейшем, самыми востребованными в обществе специалистами станут программисты, IT-специалисты, инженеры, профессионалы в области высоких технологий и т.д. Поэтому такой предмет как информатика вызывает заинтересованность учащихся желающими развиваться в данной области.

С 2009 года ЕГЭ (Единый государственный экзамен) является основной формой итоговой государственной аттестации выпускников всех школ Российской Федерации. Это - инструмент, позволяющий оценить знания учащихся по тому или иному учебному предмету. Результаты ЕГЭ учитываются при приёме абитуриентов во все ВУЗы Российской Федерации.

1. Дистанционное обучение

Перед любым учителем стоит задача подготовить и помочь ученикам успешно сдать ЕГЭ. Главная задача это приобретение уверенности в своих силах и избавиться от страха перед экзаменом, благополучно преодолеть все трудности. Как достичь этого? На протяжении ряда лет я в начале года опрашиваю своих учащихся об их

планах, а именно планируют ли они сдавать ЕГЭ по информатике, и затем с этой группой в рамках курса внеурочной деятельности мы разбирали задания. Два года назад я разработала курс «Компьютерное моделирование и программирование» и подготовку к экзаменам мы вели в рамках данного курса. Результаты меня удовлетворяли 2018 год - средний балл 79, 2019 - 82 балла.

Но грянул март 2020 (дистанционное обучение) и передо мной встал первоочередной вопрос. Что делать? Как помочь ученикам в подготовке к экзамену? В 2020 10 учеников выбрали информатику как один из предметов ЕГЭ. На первый план вышло развитие умений самостоятельного приобретения и применения знаний в соответствии с личностными целями и потребностями. Старый метод преподавания и обучения перестал работать, реально стоять у доски у меня возможности не стало. Мы начали совместно с учениками изобретать велосипед.

Дистанционное обучение — работа учителя с учеником на расстоянии. Такой подход начали практиковать в Европе 19 века, но тогда его называли по-другому — «корреспондентским обучением». Студенты по почте получали учебные материалы, делали домашнее задание и отправляли на проверку профессору. Точно также они сдавали экзамены. Я понимала, что при использовании такого типа технологии, можно столкнуться с большим количеством проблем. Например, ученики, которые не работали на уроке, могут не начать работать и дистанционно. Надо решать индивидуально по каждому ученику. Использование карательных мер тут явно уже не сработало бы. Временно это могло бы помочь заставить кого-то работать, но для долгосрочной перспективы это неудачная стратегия. Желание учиться у этого ученика так и не появится.

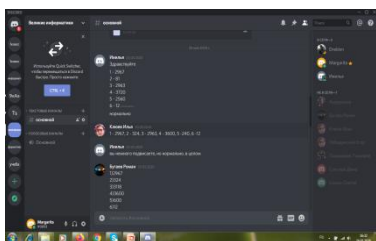


Рис.№1

обучение сведется к тому что, просто выдаем задания, получаем ответ, ставим отметку. Совместно с детьми мы пришли к тому, что будет удобней, прежде всего, им. Они предложили Discord – бесплатный

мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций, изначально ориентированный на пользователей компьютерных игр.

Одна из самых больших проблем, которую приходится решать с учащимися - это выбор темы проекта. Совместить «Хочу и Надо». Многие подростки хотят в будущем получить специальность, связанную с информационными технологиями, часто не предполагая, да и не зная обо всех возможностях и направлениях данной области. Я как учитель информатики, а также преподаватель, ведущий дополнительные занятия по робототехнике и программированию, в основу выбора темы предлагаю взять именно данные направления.

Темы могут быть различными, например, связать с изучением ПДД, а также все, что с этим связано автоматизированная парковка, изучение неровностей дороги и т.д..

Можно предложить вот такие варианты.

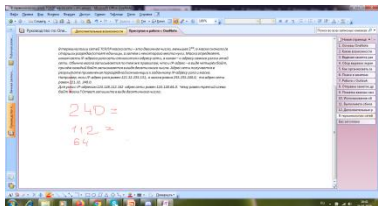


рис.№2

Для того чтобы вносить письменные заметки, я стала использовать Microsoft OneNote это приложение дает возможность создания и хранения заметок в виде печатного текста, рукописных записей, рисунков, а также добавления фото и пр. Доступно на разных устройствах и платформах. Также хорошо показал работу другой способ работы и обмена информацией это облачные технологии. Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности. Когда стало понятно, что на мой почтовый ящик будут каждый день приходить около сотни писем с работами учеников, для того, чтобы избежать обвала поступающей обратной информации я создала Google Класс. Где я стала публиковать необходимую информацию, как для целой группы, так и для отдельных учеников, создавала тесты, которые ограничивала во времени выполнения, в количестве прохождений и т.д.

При дистанционном обучении учитель является, консультантом, организующим и направляющим процесс образования. Пройдя со своими учениками весь этап весеннего дистанционного обучения, могу сказать, что мы выдержали его с честью, все мои ученики сдали ЕГЭ выше среднего по области балла, средний балл в 2020 - 80. В данном учебном году с сентября стала использовать данный опыт, с учениками планирую сдавать ЕГЭ.

Заключение

Сегодня основной целью образования становится развитие самого ребенка как личности, его способностей, творческого потенциала. Стандарты второго поколения в стране направлены на творческую, активную личность, способную проявить себя в неординарных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Одаренные дети достаточно требовательны к себе, часто ставят перед собой не осуществимые в данный момент цели, что приводит к эмоциональному расстройству и дестабилизации поведения. Очень важно, что возможность введения индивидуального образовательного маршрута дает большие возможности для развития детской одаренности. Чем раньше у ребенка обнаруживаются способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче будет ему найти свое призвание.

Литература

1. Бойкова А.Е. Экспериментальные задачи как средство формирования и развития исследовательских умений учащихся в процессе обучения физике: дисс. канд. пед. наук // Дис... канд. пед. наук. –2010. Оспенникова Е.В.
2. Оспенникова Е.В. Основы технологии развития исследовательской самостоятельности школьников. Эксперимент как вид учебного исследования. Учебное пособие / Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2002.